

无锡市人力资源和社会保障局文件

锡人社函〔2025〕153号

关于推荐 2025 年全市技工院校 优秀教学论文、教案和多媒体课件的通知

各技工院校：

为提升我市技工院校教师职业能力水平，强化技工教育内涵建设，推动技工院校高质量发展，根据《印发〈关于加强全市技工院校规范管理的实施意见(试行)〉的通知》(锡人社规发〔2024〕1号)精神，发挥技工院校教师在推进课程改革、指导教学实践、推广教学成果等方面的作用，现就组织推荐 2025 年全市技工院校优秀教学论文、教案、多媒体课件有关事项通知如下：

一、推荐教学成果要求

(一) 推荐类别范围：我市技工院校专业分为十大类，包括

教育教学研究类、教学质量督导类、产教融合服务类、信息技术应用类、智能制造技术类、商贸服务管理类、智能装备技术类、交通运输管理类、思想政治类、文化素养类，每名教师每个类别限报一个作品。

（二）教学论文、教案选题内容：推荐的教学论文、教案要以“工学一体化”培养理念为指引、以提升学生职业能力为目标、以基于工作过程行动导向为教学模式，并结合自己的教育教学实践和亲身体验来撰写。推荐的教学论文内容应贴近实际，为培养高技能人才服务。推荐的教案一般应为详案（不少于2个学时），工学一体化教案必须按人社部参考性工学一体化课程教案体例格式（与国标相对应，有较为完整的学习任务，不少于4个学时）。

（三）课件选题内容及制作：以本校正在使用的各科教材为基础，一般以一节课或一个知识单元为单位自行独立制作的各类课件。推荐的作品必须是本人所授课程内容（作品制作时间不限）。课件制作软件建议使用 WPS2019、Office2016、Flash CS3、Authorware 7.0 等，每个作品的容量不能超过 50M，作品应能脱离开发环境独立且安全运行。

（四）双挂牌技工院校参与推荐的必须为技工教育专业班级的教师，以学校出具的技工教育授课证明为准。

（五）各技工院校要加强对工学一体化改革工作的总结，梳理工学一体化专业建设成效，优先推荐工学一体化教科研成果，入围成果将适当向工学一体化成果倾斜。

(六)所有被推荐作品应由教师本人制作,且未经正式发行、未曾参加过同类推荐活动,获推荐作品不得抄袭。各技工院校需要在中国知网或万方数据等平台对获推荐教学论文进行“学术不端文献检测系统”检测,“总文献复制比”要求不超过20%,并上报检测报告。

(七)报送要求

1.为大力推进工学一体化工作,各技工院校必须围绕工学一体化改革推进情况,按专业报送相关教学论文、教案和课件,每个专业每个类别不少于1项。市级及以上工学一体化建设专业详见人社职司便函〔2022〕42号、人社厅函〔2023〕120号、锡人社函〔2023〕47号等文件。

2.为保证质量,要求各技工院校的教学论文、教案和多媒体课件推荐作品总数不超过30件(其中高级技工学校不超过20件、一般技工学校不超过10件)。

3.教学论文、教案、多媒体课件均报送电子文档。教学论文按规定格式要求(附件1)并提交PDF格式以及检测报告。多媒体课件应包含多媒体课件脚本设计卡片(附件2)。人社部工学一体化教案参考格式(附件3)。作品中不得出现与制作单位或作者有关的信息。

4.推荐的教学论文、教案和多媒体课件信息需上报汇总表(附件4)。

(八)优秀教学论文、教案、多媒体课件标准详见附件5、

附件6、附件7。

二、组织优秀教学成果遴选

（一）初评。各技工院校依托本校教研组和教研部门对作品进行初评，按照 60%的比例遴选优秀作品，汇总后以学校为单位上报市人力资源和社会保障局。推荐材料报送截止日期为 2025 年 10 月 17 日。

（二）复评。由市人力资源和社会保障局组织复评专家按照教学论文、教案和多媒体课件三个组别进行复评，在作品排序的基础上，提出各奖项奖次获奖建议名单。

（三）审议。市人力资源和社会保障局结合初评和复评情况，综合考虑组别、类别等因素，对优秀教学成果建议名单进行综合审议，确定并公布最终名单。

三、优秀教学成果的公布与运用

教学论文、教案和多媒体课件以入围复评数量为基数，各设一等奖、二等奖、三等奖若干名，比例分别不超过 5%、10%、20%。另面向本次活动组织工作出色、获奖作品总积分高的技工院校，设立集体一等奖、集体二等奖、集体三等奖若干名。对获奖教师和技工院校以精神奖励为主，由市人力资源和社会保障局发文公布，并颁发相应证书。相关优秀教学成果将优先推荐参评省优秀教学成果奖或省各专业、学科中心教研组优秀教学成果。

四、有关要求

各技工院校要高度重视此次优秀教学成果推荐活动，指定专

人负责，认真组织好教师动员、作品挖掘和推荐工作，鼓励广大青年教师、骨干教师积极参与，报送前各技工院校要严格把关，杜绝抄袭，择优推荐。对抄袭的作品，一经发现，将取消参评资格、追回证书，并通报选送者所在学校。

联系人：徐骏，联系电话：81822456，电子邮箱：
632194034@qq.com。

附件：1.教学论文格式

2.多媒体课件脚本设计卡片

3.工学一体化教案参考格式

4.推荐教学论文、教案和课件信息汇总表

5.教学论文评分标准

6.多媒体课件评分标准

7.教案评分标准

无锡市人力资源和社会保障局

2025年9月1日



附件 1

教学论文格式

1. 论文题目 (黑体二号加粗、不超过20个汉字)

2. 摘要 摘要宋体四号：摘要内容宋体小四号

3. 关键词：关键词宋体四号：内容宋体小四号

4. 引言部分： 宋体小四号

5. 正文部分： 正文文字宋体小四号，单倍行距

6. 标题部分：

1 一级标题黑体四号加粗标题 1

1.1 二级标题 宋体四号标题 2

1.1. 1 三级标题 宋体小四号标题 3

7. 图表格式：正文文字中，先见文后见图，附图的图题应写在图的下面，居中。附表的表头应写在表的上面，居中。按表、图、公式在论文中出现的先后顺序分别编号。

8. 注释文献：

[参考文献] 宋体小四号

[1]参考文献 1 宋体五号

[2]参考文献 2 宋体五号

9. 行文说明：

(1) 论文的写作顺序是：标题、副标题（如果有）、中文摘

要及关键词、正文、参考文献。

(2) 参考文献的书写格式严格按以下顺序：序号、参考文献作者姓名、书名（或文章名）、出版社（或期刊名）、出版或发表时间。

(3) 英文用 Times New Roman 字体。

(4) 页脚用宋体小五号字体打印“第 X 页共 X 页”字样，居中。页眉不作要求。

(5) 论文篇幅在 5000 字左右。

附件 2

多媒体课件脚本设计卡片

课程名称			课件名称	
配套教材名称			教材主编	
媒体实现 与教学思路的 整体设计				
序号	知识点/ 技能点	所在章节	媒体类型	过程描述
软件安装说明及实际使用情况(如课件形式、制作工具、教学目的、运行环境等)				

备注：①列举课件所选择的主要的知识点或技能点（不超过 6 个），按教学过程的先后顺序排列。②说明选择的是文本、图形（图像）、音频、视频、动画、解说、效果声等各种媒体一种或几种的组合。③描述运用媒体的过程，即如何利用媒体和达到什么目的。

附件 3

工学一体化教案参考格式

_____ 学年第 _____ 学期

工学一体化课程教案

专业名称: _____

课程名称: _____

学习任务名称: _____

学习任务课时: _____

授课班级: _____

授课教师: _____

教案审核与批准

专业系	审核意见:	签名: 年 月 日
教务处	批准意见:	签名: 年 月 日

学习任务教学分析

学习 任务 描述	任务情景： 任务要求： 任务资料：
学生 情况 分析	

学习环节一_____教学单元 1 教学活动设计

学习环节 序号		学习环节 名称		教学单元 序号及名称		
学时		教学时间		教学地点		
学习目标						
学习内容						
教学重点 难点分析						
教学资源 准备						
教学活动设计						
教学过程	学习内容	学生活动	教师活动	教学手段	学习方法	学习成果

学习环节 n _____ 教学单元 n 教学活动设计

学习环节 序号		学习环节 名称		教学单元 序号及名称		
学时		教学时间		教学地点		
学习目标						
学习内容						
教学重点 难点分析						
教学资源 准备						
教学活动设计						
教学过程	学习内容	学生活动	教师活动	教学手段	教学方法	学习成果

附件 4

推荐教学论文、教案和课件信息汇总表

学校（盖章）：_____

序号	作者姓名	专业分类	成果类别	作品名称	文献检测结果	联系电话	备注

备注：专业分类根据九大类填写；成果类别分为教学论文、教案和课件三种；教学论文要填写文献检测结果（总文献复制比）；备注栏注明是否“工学一体化成果”。

联系人：_____

联系电话：_____

E-mail: _____

附件 5

教学论文评分标准

学科 代号

评价项目	评 价 内 容	权重 分数	评价等级			项目 得分
			A	B	C	
科学 合理 性	1. 选题围绕素质教育	20	6	5	4	
	2. 结合教学改革		6	5	4	
	3. 有助于提高教育质量和管理水平		8	7	6	
实用 价值 性	4. 论文研究问题符合当前职业教育培训实际情况	20	6	5	4	
	5. 解决实际问题，教研教改方案切实可行		6	5	4	
	6. 具有较好的实用价值和推广价值		8	7	6	
创新 性和 可推 广性	7. 内容符合教学改革	20	7	6	5	
	8. 教学创新的要求		7	6	5	
	9. 观点新颖		6	5	4	
立论 明确 性	10. 观点鲜明，论点正确	20	6	5	4	
	11. 主题突出		6	5	4	
	12. 结合教学实际		4	3	2	
	13. 全文思路连贯完整		4	3	2	
论据 充分 规范 条理	14. 论述条理明确	20	5	4	3	
	15. 资料翔实		5	4	3	
	16. 数据准确		5	4	3	
	17. 判断推理合乎逻辑		5	4	3	
合 计						

评分人: _____

附件 6

多媒体课件评分标准

学科 代号

评价项目	评价内容	权重 分数	评价等级			项目得分
			A	B	C	
教学内容	参赛课件所针对的教学内容选择恰当、必要，能充分体现多媒体的教学优势	30	10	8	6	
	课件内容与教学内容匹配，辅助教学效果好，适于相应认知水平的学生；表述准确，无科学性、文字性错误		10	8	6	
	课件的制作能够依据相应教材内容，能够扩充丰富的案例及相关资料		10	8	6	
教学设计	教学目标清晰、定位准确，符合课程要求及课改理念；重点突出，难点突破，启发性引导性强；有利于激发学生学习热情	30	12	10	8	
	课件制作思路清晰，分析透彻、合理，体现出良好的整体教学设计思想，课件应注重实践环境的模拟，注重能力培养		10	8	6	
	课件中采用的教学策略得当，注重教学互动，能起到启发学生思考、激发学生主动学习的效果		8	6	4	
技术性	课件界面人性化，启动时间、链接转换时间短；媒体播放正确、稳定；容错性好；稳定性、安全性良好	20	5	4	3	
	对多媒体（如视频、声音）设计了相应的控制技术；课件操作方便、灵活，交互性强		5	4	3	
	课件运行正常可靠，无意外中断，无导航、无链接错误，人机界面简捷		5	4	3	
	课件设计有较高的技术水准，动画、视频、音频等多媒体技术运用恰当		5	4	3	
艺术性	课件界面布局合理、新颖、活泼、有创意，整体风格统一，导航清晰简捷；色彩搭配协调、效果好，符合视觉心理	15	8	6	4	
	文字、图片、音频、视频、动画等媒体播放协调、适宜		7	6	4	
其他	整体设计新颖且有创意，具有较大推广价值	5	5	4	3	
合计						

评分人：_____

附件 7

教案评分标准

学科 代号

评价项目	评价内容	权重分数	评价等级			项目得分
			A	B	C	
教学目标	1.明确(目标清晰、具体，便于理解)	15	5	4	3	
	2.恰当(符合大纲、专业（课程）特点和学生实际)		5	4	3	
	3.全面(体现知识、能力、思想等几个方面)		5	4	3	
教学方法	4.教学方法选择恰当(结合教学资源特点及学生、教师实际，教学方法多样，一法为主，多法配合，优化组合)	15	10	8	6	
	5.运用教学手段得当(根据实际需要，教具、学具、软硬件并举)		5	4	3	
教学程序	6.教学环节设计合理(有层次，结构合理，过渡自然)	20	8	6	4	
	7.教学环节中小步骤设计具体(根据实际需要有些教学环节中有小步骤设计，教学环节或小步骤时间分配合理)		7	6	5	
	8.教学程序设计巧妙(体现在教学过程中和方法运用上新颖独特，符合学生的认知规律和特点，有艺术性)		5	4	3	
教材处理	9.教学思路清晰(有主线，内容系统，逻辑性强)	20	5	4	3	
	10.以旧引新(寻找新旧知识的关联和切入点，注重知识的发生发展过程)		5	4	3	
	11.突出重点(体现在目标制订和教学过程设计之中)		4	3	2	
	12.突破难点(体现在教材处理从具体到抽象，以简驾繁等方面)		4	3	2	
	13.抓住关键(能找到教材特点及本课的疑点，并恰当处理)		2	1	0	
教案特点	14.遵循常规(优先使用工学一体化教案模式)，但不拘泥，根据个人差异和特点，有创新写出有个性特点的教案	10	10	8	6	
科学规范	15.教学内容科学严谨，文字、符号、单位和公式等符合标准，具有一定的学科领先性	10	5	4	3	
	16.事例列举合理、情景设置准确真实		5	4	3	
特色创新	17.教案理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先；广泛适用于实际教学，有较大推广价值	10	10	8	6	
合计						

评分人：_____

无锡市人力资源和社会保障局办公室

2025 年 9 月 1 日印发