

中国职工教育和职业培训协会

职会秘字〔2025〕12号

中国职工教育和职业培训协会关于 2025 年 教科研成果征集评选活动的通知

各会员单位：

为全面贯彻落实党和国家关于技能人才队伍建设、技工教育、职业技能培训工作的政策方针，持续不断提高技工院校、职业技能培训机构教科研水平，中国职工教育和职业培训协会（以下简称中国职协）决定启动 2025 年教科研成果征集活动。现将具体事项通知如下：

一、活动的目的意义和基本原则

通过成果征集活动，全面反映近两年来会员单位教学科研方面取得的重要成果，展现技工院校教师和职业技能培训工作者改革意识、创新精神和在技能人才培养方面的重要贡献，激发参与教学改革、技术创新和科研创新方面等的积极性，进一步推动技工院校、职业技能培训机构加强内涵建设、全面提升人才培养水平，助力技工教育高质量特色发展和职业技能培训大规模开展。

征集活动全程由中国职协负责，以“公开、公平、公正”为基本原则，合理安排评选流程，严格把控评选规则，保持评选结

果的专业性和权威性。本次征集评选活动立足于服务广大会员，继续坚守公益性原则，不收取任何费用。

二、成果申报范围和基本要求

（一）申报范围

各会员单位近2年（2023年10月31日-2025年8月31日）完成的技工教育、职业培训、职工教育、企业创新等方面的教科研成果和科技成果，包括论文及调研报告、课堂教学改革案例、自制实习实训设备（教具）、通过鉴定的科研课题、教师指导学生完成的实物作品、教师发明（实用）专利、学校自主研发制造的生产实习产品、校企合作科研成果、工学一体化教材共九个类别的成果。

已经获得省级行政主管部门、省级教科院所、中国职协同等等级协会及以上级别的奖项或正在评审的成果不列入征集范围。

（二）成果申报基本要求

1. 原创性。成果是由会员单位教职员工独立完成或与企业合作共同完成的教科研成果和科技成果。模仿、复制、挪用的成果不列入其中。

2. 创新性。成果在相关领域具有一定的创新意义。

3. 实用性。成果在教学改革、企业生产实践中具有应用价值，能够发挥作用。

4. 真实性。各项成果须真实可信，证明材料完备，并由相关组织负责。所有申报材料要保证其真实性及原创性，若材料虚假，

后果由申报单位和申报者承担。

（三）本次成果征集活动要进一步突出技能人才培养特点，鼓励一体化技能人才培养模式改革的相关成果申报；鼓励职业技能培训、数字技能培养、人工智能应用、校企合作、国际合作的成果项目申报；鼓励中西部及边远地区会员单位申报。

三、报送具体要求及方式

（一）各会员单位负责成果推荐，对申报成果申报材料规范性、体现的时代性和先进性进行综合评价，分类排序。参评成果由各会员单位按规定限额组织报送，由会员单位教科部门对接中国职协学术部和学术委员会秘书处，不接受个人申报资料。

（二）本次活动各会员单位报送时间：9月1日-9月15日。

（三）报送材料：

1. 纸质材料：作者签字版《成果申报表》和学校行政盖章的《成果汇总表》均需一式两份。申报工学一体化教材的单位，需额外提交学校党组织盖章的《工学一体化教材申报表》和《教材编写人员审查表》，各一式两份。

2. 电子材料：《成果申报表》《工学一体化教材申报表》《成果汇总表》的 word 版、其他申报材料电子版资料。所有电子材料 u 盘存储。

纸质材料与电子材料寄至中国职协学术委员会。

所有电子文档材料均要求规范、简明、完整，申报材料请自行备份，组委会不予退还。

四、评选程序和成果应用

成果征集截止后，中国职协将组织领域内知名专家以及职协学术委员成立评选委员会，经专家初评、复评、终评、复核等程序，完成教科研成果评选工作。成果设一、二、三等奖。

评选结果将以中国职协文件正式公布，并在中国职协官网和《中国培训》杂志上刊登，并为获奖者颁发证书。中国职协还将通过《中国培训》杂志摘登、结集成册等形式推广获得一、二等奖的成果。

中国职协将视情况在适当时机组织全国技工院校、培训机构教科研成果展。

五、联系方式

（一）中国职协秘书处 李晶

联系电话：010-62000748

（二）中国职协学术委员会秘书处 杨硕东

联系电话：0531-89638893 13376404448

（三）QQ 群：179721570 或 214205023

六、邮寄地址

通讯地址：济南市长清区海棠路 800 号

邮 编：250300

收件人：杨硕东 13376404448

- 附件：1. 中国职协 2025 年教科研成果征集指南
2. 中国职协 2025 年教科研成果申报表
3. 工学一体化教材申报表
4. 教材编写人员审查表
5. 中国职协 2025 年教科研成果申报汇总表
6. 中国职协 2025 年教科研成果电子资料格式

中国职工教育和职业培训协会



2025 年 5 月 22 日

附件 1

中国职协 2025 年教科研成果征集指南

一、论文及调研报告

论文需是有正式刊号的报刊杂志上公开发表的文章。内容要紧扣当前技工教育、职业技能培训工作中的热点难点问题，侧重认识价值或实践创新价值；论点鲜明，论据充分，论证严谨。文前附有摘要，文后要列参考文献。字数要求在 3000-10000 字之间。

调研报告需是按照区域、行业主管部门要求或单位工作部署，围绕重点工作开展的调研活动成果。有具体明确的调研目的、调查对象和数据支撑，内容充实、数据及信息真实确凿、文字言简意赅，结论或建议明确，字数控制在 3000-8000 字以内，并提供查重报告，重复率小于 30%。需提供调研的相关背景和依据。调研报告得到各级党政领导批示或在决策中发挥重要作用的，需附相应佐证材料，优先推荐。

申报成果的参与者只计前三位。

技师学院申报不超过 5 项，其他会员单位申报不超过 3 项，中国职协常务理事单位可适当放宽申报数量限制。

二、课堂教学改革案例

该项目由 2-4 人组成的教学团队申报。申报者选取某门课程在学习任务（教学项目或教学模块）的某一教学单元作为参评案

例，完成教学设计，实施课堂教学。公共基础课程教学内容应突出思想性、注重基础性、体现职业性；专业（技能）课程教学内容应对接企业新职业、新技术、新工艺、新规范，体现一体化教学以及技能培训理念。教材选用要符合国家有关文件规定。

参评作品材料包括实际使用的教案、教学实施报告、说课视频、2-3段课堂教学实录视频，另附参评作品所依据的专业人才培养方案（或教学计划）（以下简称培养方案）和课程标准（或课程的教学大纲）（以下简称课程标准）。

（一）教案

教学团队根据提交的培养方案和课程标准，选取该课程在一个学期中1个教学单元、教学项目或教学模块（一般不超过16学时）的教学任务作为参评作品（作品名称应为课程标准中具体、明确的项目、模块、单元或任务），撰写实际使用的教案。教案应包括授课信息、任务目标、学情分析、活动安排、课后反思等教学基本要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当，体现具体的教学内容、活动及安排（其内容占主要篇幅），能够有效指导教学活动的实施，课后对授课实效、存在不足、改进设想进行客观深入反思。原则上每份教案的教学内容不超过2学时，一体化或实践性教学环节的教学内容不超过6学时。每件参赛作品的全部教案按序逐一标明序号，合并为一个文件提交。

（二）教学实施报告

教学团队撰写1份教学实施报告。应梳理总结作品的教学整

体设计、教学实施过程、学生学习效果、反思改进措施等方面情况，突出重点和特色，体现创新举措和具体成效，可用图表加以佐证。中文字符在 5000 字以内，插入的图表应有针对性、有效性，尺寸合适、清晰可见，一般不超过 15 页。

（三）培养方案

教学团队提交学校实际使用的培养方案。参赛内容为公共基础课程，只需提交实际开设该课程的其中一个专业的人才培养方案。

（四）课程标准

教学团队提交参赛作品实际使用的课程标准。课程标准应明确课程性质与任务、课程目标与要求、课程结构与内容、学生考核与评价、教学实施与保障、授课进程与安排等，并附某一班级授课计划表（注明授课日期、学时）。

（五）作品视频材料

1. 案例简介

包括完成单位、完成人、联系方式等基本信息，以及作品的基本情况简介，字数限 1500 字以内。

2. 说课视频

简要介绍教学设计的整体设计、教学实施、学习效果、特色创新、特色创新，时间不超过 10 分钟。

3. 课堂教学实录视频

教学团队成员按照教学设计实施课堂教学（含实训、实习），录制课堂实录视频，原则上除说课教师外每位团队成员不少于 1

段，应在实际教学场所拍摄，参与教学的应是授课班级的全体学生。课堂教学实录视频每段时长 8-10 分钟，总时长控制在 16-30 分钟；每段视频可自行选择教学场景，应分别完整、清晰地呈现参赛作品中内容相对独立完整、课程属性特质鲜明、反映团队成员教学风格的教学活动实况，杜绝过度包装。

课堂教学实录视频须采用单机方式全程连续录制，不得使用明显脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果、费用昂贵的技术与环境（比如虚拟演播系统、临时拼接大型 LED 显示屏等），不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解，不得泄露地区、学校名称。采用 MP4 格式封装，每个文件大小不超过 200M。每段视频文件以“教案序号+教学活动名称”分别命名。

视频录制软件不限，采用 H. 264/AVC（MPEG-4Part10）编码格式压缩；动态码流的码率不低于 1024Kbps，不超过 1280Kbps；分辨率设定为 720×576（标清 4:3 拍摄）或 1280×720（高清 16:9 拍摄）；采用逐行扫描（帧率 25 帧/秒）。音频采用 AAC（MPEG4Part3）格式压缩；采样率 48KHz；码流 128Kbps（恒定）。

申报课堂教学改革案例成果的参与者按实际参与者计算。

同一单位申报的案例不超过 3 项，中国职协常务理事单位可适当放宽申报数量限制。

三、自制实习实训设备（教具）

（一）自制实习实训设备（教具）是指技工院校、企业和培训机构根据产业技术的最新发展方向，结合专业特点与实习实训

教学需求，自行研发、制作的实习实训设备、教具、样机等。

（二）自制实习实训设备（教具）要符合人才培养要求，在技工院校创新、人才培养和专业建设发挥重要作用，以产教融合校企合作为基础，将技术与实习实训教学有机融合。

（三）参评的自制实习实训设备（教具）要有一年以上实际应用实践的检验，并且应用效果良好。成果的主要完成人要有相应专业的教育教学背景三年以上，直接参加成果的方案设计、论证、研制、实施和使用全过程，并做出主要贡献。

（四）实践检验的时间应从正式在教育教学实践中使用自制实习实训设备（教具）的时间开始计算，不含研讨、论证及制定设备方案的时间。

（五）参评自制实习实训设备（教具）材料包括作品简介、作品功能及特色描述、视频材料、知识产权证明文件、商业计划书、支撑材料等。

1. 设备（教具）简介

包括完成单位、完成人、联系方式等基本信息，以及作品的基本情况简介，字数限 1500 字以内。

2. 设备（教具）功能及特色描述

从教学性、创新性、实用性、先进性及成果推广使用价值等方面进行简要介绍，字数限 2000 字以内。

3. 视频材料

每个作品提供视频支撑材料，简单明了介绍作品以及所解决

的教学问题、实习实训技术方案、实习实训运行步骤、实习实训结果评价等。

(1) 视频文件限定为 MP4 格式，时长不超过 10 分钟，文件大小不超过 500M。

(2) 图像清晰稳定、构图合理、配音清楚、含中文字幕。

(3) 片头应以标题形式显示作品名称，标题时长不超过 30 秒。

(4) 视频压缩采用 H.264 标准 (MPEG-4Part10: profile=main, level=3.0) 编码方式，动态码流的最高码率不高于 2500kbps，最低码率不低于 1024kbps，帧率为 25fps，画面比例建议为 16:9，分辨率不低于 1024×576(16:9) 或 720×576(4:3)；音频采用 AAC (MPEG4Part3) 格式压缩，音频采样率为 48kHz，码流率 128kbps (恒定)。

4. 知识产权证明文件。

设备 (教具) 专利或软著证书、产品科技查新报告、上级行政主管部门或科研部门的鉴定证书等。

5. 商业计划书 (可选项)

计划书需要提供完备的成果转化可行性说明、市场同类商品竞争性说明、可获得投资可能性说明、投资回报与周期说明等。

6. 支撑材料

包括 3-5 张设备照片、教学应用证明 (应用学校教务处盖章)、安全性论证 (应用院系盖章) 和学校推荐意见 (学校相关职能管

理部门盖章)。

同一单位申报不超过 3 项，中国职协常务理事单位可适当放宽申报数量限制。

四、通过鉴定的科研课题

课题是指经地级市及以上人社部门、教育部门、社科规划部门、软科学规划部门等立项并通过鉴定的科研成果。

课题时间以有关部门的批示时间或成果鉴定书通过鉴定的时间为准，或以全部完成的时间为准。

参评材料包括立项书和结项证书原件扫描件、简介（字数限 1500 字以内）、课题申请书、开题报告、中期报告（可选）、最终的研究报告、课题发表的论文以及被采用的意见或建议扫描件等佐证材料。

技师学院申报不超过 3 项，其他会员单位申报不超过 2 项，中国职协常务理事单位可适当放宽申报数量限制。

五、教师指导学生完成的实物作品

符合课程教学要求，在教师指导下，学生（个人或团队）设计并制造的、已经通过毕业考核鉴定成绩优秀的实物性作品成果（不含艺术创作类作品）。要求提交相关专业人才培养方案、相关课程教学目标要求，毕业设计的具体方案，意义价值，实物制造过程的佐证材料，考核鉴定材料等。

（一）作品简介

包括完成单位、完成人、联系方式等基本信息，以及作品的

基本情况简介，字数限 1500 字以内。

（二）作品功能及特色描述

从教学性、创新性、实用性、先进性及成果推广使用价值等方面进行简要介绍，字数限 2000 字以内。

（三）视频材料

每个作品提供视频支撑材料，具体格式与“三、自制实习实训设备（教具）”相同。

申报成果的指导教师不超过 2 位，学生按实际情况申报。

技师学院可申报 5 项，其他单位可申报不超过 3 项，中国职协常务理事单位可适当放宽申报数量限制。

六、教师发明（实用）专利

教师自主（或排在第一位与他人合作）完成的发明（实用新型）专利，已经实现专利成果转化并在生产服务领域发挥作用产生价值的需提供证明材料。

1. 作品简介

包括完成单位、完成人、联系方式等基本信息，以及作品的基本情况简介，字数限 1000 字以内。

2. 作品功能及特色描述

从教学性、创新性、实用性、先进性及成果推广使用价值等方面进行简要介绍，字数限 1000 字以内。

3. 专利证书

提供授权的专利证书，已转换的同步提供转化后的专利证

书。

4. 成果转化及效益证明材料（可选项）

5. 视频材料（可选项）

具体格式与“三、自制实习实训设备（教具）”相同。

申报成果的参与者按专利证书列出名次。

同一单位申报不超过 3 项，中国职协常务理事单位可适当放宽申报数量限制。（实现专利转化的成果不占申报限额）

七、学校自主研发制造的生产实习产品

由学校组织以本校教学科研力量为主研发制造的用于教学的生产实习产品，需具有一定的创新性、先进性。承接其他单位的生产实习产品不列入其中。

1. 产品简介

包括研发生产单位情况，法人代表，产品研发人或团队情况、联系方式等基本信息，以及产品的基本情况简介，字数限 2000 字以内。

2. 产品功能及特色描述

从教学性、创新性、实用性、先进性，产品营销、效益等方面进行简要介绍，字数限 2000 字以内。

3. 相关佐证材料

4. 视频材料

每个作品提供视频支撑材料，具体格式与“三、自制实习实训设备（教具）”相同。

申报成果的参与者不超过五位。

此类成果不限申报项数。

八、校企合作科研成果

校企合作共同完成的横向课题、发明（实用）专利、技术革新成果等。校方教师为项目主要负责人或前 3 名，如课题、项目多人完成，校方参与人员须占 1/3 以上。须提供课题结题材料，专利证书、革新成果相关材料。成果应用于生产服务取得的效益证明材料。

（一）成果简介

包括完成单位、完成人、联系方式等基本信息，以及作品的基本情况简介，字数限 1500 字以内。

（二）成果功能及特色描述

从教学性、创新性、实用性、先进性及成果推广使用价值、产生的效益等方面进行简要介绍，字数限 1500 字以内。

（三）课题结题材料、相关专利证书、成果转化证明材料。

（四）成果应用于生产和服务领域情况及效益证明材料。

（五）视频材料

每个作品提供视频支撑材料，具体格式与“三、自制实习实训设备（教具）”相同。

此类成果不限申报项数，获奖比例适当倾斜。

九、工学一体化教材

参评教材应为 2023 年 10 月 31 日（含）以后正式出版、再

版、重印（以版权页信息为准）的技工学校、高级技工学校、技师学院、职业培训学校专业课程教材。教材应在技工学校、高级技工学校、技师学院或短期职业培训的课堂教学和实习实训中实际使用，侧重体现工学一体化教学改革成果的活页式教材、工作手册式教材、数字教材等新形态教材，不含习题集、作业册、教师用书、教辅用书等。参评教材应对接国家或地方特色产业的前沿技术和产业变革，体现信息技术与教育教学深度融合。已获得省级及以上教材奖、或已入选省级及以上职业教育规划教材不在评选范围之内。

同一课程的所有分册（如：上、中、下册）视为 1 种。

报送材料主要包括学校党组织盖章的《工学一体化教材申报表》及《教材编写人员审查表》、活页式教材或工作手册式教材（一本或一套），数字教材 U 盘报送。

技师学院申报不超过 3 本（套），其他会员单位申报不超过 2 本（套），中国职协常务理事单位可适当放宽申报数量限制。

附件 2

中国职协 2025 年教科研成果申报表

申报单位			
通讯地址		邮政编码	
成果形式	(论文、调研报告、课堂教学改革案例、自制实习实训设备(教具)、通过鉴定的科研课题、教师指导学生完成的实物作品、教师发明(实用)专利、学校自主研发制造的生产实习产品、校企合作科研成果、工学一体化教材) 选择后删除其它选项		
成果题目	(不超过 35 个字)		
作者姓名	获奖证书以此署名排序为准, 姓名之间用顿号分隔 毕业设计排名(学生姓名; 指导教师姓名)		
联系方式 (第一作者)			
(一) 论文及调研报告类请填写:			
专业大类	(若涉及专业请填写)	关键词	
期刊名称		期刊类型	☐ 南核 ☐ 北核 ☐ 普刊
文章类型	☐ 技工教育 ☐ 职业培训 ☐ 职工教育 ☐ 产教融合 ☐ 课堂改革 ☐ 专业设置 ☐ 其他_____		
(二) 课堂教学改革案例类请填写:			
专业编码 (课程名称)		主题	
(三) 自制实习实训设备(教具)类请填写:			
专业大类		使用范围	☐ 技工教育 ☐ 职业培训 ☐ 技能鉴定 ☐ 其他_____

备注：“专业大类”可选填：机械类、电工电子类、信息类、交通类、服务类、财经商贸类、农业类、能源类、化工类、冶金类、建筑类、轻工类、医药类、文化艺术类和其他。			
（四）通过鉴定的科研课题类请填写：			
立项单位		课题项目级别	（市级、省部级、国家级）
课题类型	☐ 技工教育 ☐ 职业培训 ☐ 职工教育 ☐ 产教融合 ☐ 课堂改革 ☐ 专业设置 ☐ 其他_____		
（五）学生毕业设计成果类请填写：			
依托主干课程		主 题	
指导教师	（最多 2 名）	学 生	（最多 5 名）
（六）教师发明（实用）专利类请填写：			
主 题		成果转化去向	
（七）学校自主研发制造的生产实习产品类请填写：			
主 题		成果转化去向	
（八）校企合作科研成果类请填写：			
主要合作企业		成果应用的 经济效益	
成果作者声明	1. 本人保证申报成果的真实性和原创性，没有任何版权异议或纠纷，本人愿意承担成果虚假的法律责任。 2. 本人申报的成果不涉及保密内容，可以公开发表供学术界讨论。因成果泄密而引起的相关法律责任由本人承担。 3. 本人完全了解中国职协科研成果评选活动的有关规定，同意将本人获奖（论文）成果在《中国培训》及中国职协所选定的学术期刊网站（中国知网）上发布。 （成果全部署名作者）签字：		

注：请将未填写行删除，本申请表一页打印。

附件 3

工学一体化教材申报表

一、教材基本信息

申报单位					
教材名称		使用定位	☐ 中级工 ☐ 级工 ☐ 预备技师 ☐ 短期培训 ☐ 其他		
教材类型	☐ 活页式教材 ☐ 工作手册式教材 ☐ 数字教材		申报形式	☐ 单册 ☐ 全套	
专业大类		专业代码			
主编		出版单位			
编写人员					
课程名称					
书 号	版 次	出版时间	初版时间	印 数	累计 发行量
	第 版 第 次				
在线课程 网址					
教材 获奖 情况	获 奖 时 间	获 奖 种 类		授 奖 部 门	

二、教材简介

1. 教材简介（含教材更新情况，500 字以内）

2. 教材编写理念与内容设计（500 字以内）

3. 教材特色与创新（含落实课程思政要求情况，800 字以内）

4. 教材实践应用及效果（800 字以内）

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓 名		性别	
政治面貌		国籍	
工作单位		民族	
所在省市		职称	
专业领域		电话	
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主要教学、行 业工作经历	(200 字以内)		
教材编写 经历和主要 成果	(200 字以内)		
主要研究 成果	(300 字以内)		
本教材编写 分工及主要 贡献	(200 字以内) 本 人 签 名: 年 月 日		

四、出版单位意见

出版单位名称				主管部门	
统一社会信用代码				通讯地址	
联系人				联系人 职务	
联系电话				电子邮箱	
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作	
出版单位意见	(须有具体明确意见) 负责人签字: (单位党组织公章) 年 月 日				

五、推荐单位意见

单位名称		联系人	
联系电话		电子邮箱	
申报单位意见	本单位承诺以上填报内容真实、准确，同意推荐。 负责人签字： （单位党组织公章） 年 月 日		

附件 4

教材编写人员政治审查表（逐人填写）

姓 名		性别	
出生年月		民族	
政治面貌		职务	
工作单位		职称	
文化程度		电话	
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想 表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法 违纪记录或师德师风问题等。 （单位党组织公章） 年 月 日		

中国职协 2025 年教科研成果申报汇总表

类别	成果标题	作者 (获奖证书以此为准)	备注
论文及调研报告			文章类型
课堂教学 改革案例			课程名称
自制实习实训 设备（教具）			专业大类
通过鉴定的 科研课题			课题类型
教师指导学生完成的 实物作品			主 题
教师发明 （实用）专利			主 题
学校自主研发制造 的生产实习产品			主 题
校企合作科研成果			合作企业
工学一体化教材			专业大类

中国职协 2025 年教科研成果电子资料格式

一、每项成果按成果征集指南要求顺序准备材料。以课堂教学改革案例为例：1-教案,2-教学实施报告,3-培养方案,4-课程标准,5-案例简介,5-说课视频,5-教学实录 1,5-教学实录 2。

二、每项成果 1 个文件夹存放。论文及调研报告文件夹命名：文章类型-论文-成果标题,文章类型-调研报告-成果标题；通过鉴定的科研课题文件夹命名：课题类型-成果标题；其它类成果：成果标题。

三、每类成果存放在一个文件夹，文件夹命名：单位名称-成果类型。论文存放一个文件夹，调研报告存放一个文件夹。

四、每个单位将申报表 word 版单独存放在文件夹中，文件夹命名：申报单位-申报表。每项成果申报表命名：申报单位名称-成果类型-成果标题-申报表。

五、每个申报单位一个文件夹，文件夹命名：申报单位名称-申报总项数。将申报表文件夹、每类成果文件夹及申报汇总表 word 版放入。