无锡市教育信息化管理服务中心

锡教信〔2018〕33号

关于开展2018年教师信息技术

暑期网络培训的通知

各市（县）、区电教馆（中心），各直属院校，市属各民办学校：

根据《省教育厅关于做好2018年中小学教师和校长培训工作的通知》（苏教师﹝2018﹞4 号）和《关于认真做好2018年中小学教师和校长培训工作的通知》（锡教师[2018]153号）要求，为普及信息技术在学科教学中的常态化应用，开展新一轮教师远程网络学习的指导和管理，提高教师信息技术应用能力，经研究，决定开展2018年教师信息技术暑期网络培训。具体安排如下：

一、培训对象

全市中小学、幼儿园各学科教师

二、培训形式与内容

通过无锡市中小学教师培训网（http://jspx.wxtoo.cn/）开展远程网络培训，共开放38门网络课程，课程目录见附件1。该网站使用微信扫描二维码登录。

三、培训时间

7月1日—8月31日。

四、考核与发证

此次培训采用自主选修，分科目考核，累计学时的方式。学员可以自主选择学习的课程，考试合格后，取得课程对应的学时。课程学时可以累计，最高计50学时，发放相应继续教育学时证明。培训属于市级培训，结束后，由我中心统一录入江苏省中小学教师（校长）培训管理系统。

五、报名与培训费

6月12日开始，学员可以在网站首页点击“报名”完成报名和缴费，报名流程请在网站首页“帮助”中查看培训手册。如需以学校为单位进行报名请统计汇总，于 6月 22日前，填写报名表（附件2）发至邮箱375227473@qq.com 。联系人：周舒篁，联系电话：85726365。

网络课程培训费180元/人。由培训承办单位无锡市远程教育实验学校统一开具培训费发票，收费账号如下：

户　名：无锡市远程教育实验学校

账　号：32001615236052502967

开户行：建设银行清扬路支行

附件：

1、2018年教师信息技术暑期网络培训课程目录

2、2018年教师信息技术暑期网络培训报名表

无锡市教育信息化管理服务中心

2018年6月11日

附件1：

2018年教师信息技术暑期网络培训课程目录

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **内容简介** |
| 1 | 乐高教学机器人 | 主要内容为乐高机器人介绍、4C的教学方法介绍、Ev3软件安装与教学和相关案例的搭建与编程。 |
| 2 | STEM创意智造工作坊 | 主要介绍了创意电子类创客教育的理念与实践，并利用Mixly、S4A、Scratch编程完成案例及创意作品。 |
| 3 | 3D打印 | 介绍3DOne基础功能、常用功能、特殊功能、绘图技巧及案例打印，3DOne渲染及课件制作。 |
| 4 | Arduino开源机器人 | 从创客到Arduino的介绍、通过案例展示mblok与开源硬件的互动。 |
| 5 | 微课设计与制作 | 指导老师如何进行信息化教学设计，如何围绕知识点或教学环节开展教学活动，如何利用常见的微课制作工具制作微课视频。 |
| 6 | “智慧教室”平板电脑教学应用 | 　 |
| 7 | 微电影制作与包装 | 介绍了视频制作软件edius和包装软件After Effects的使用，提高教师校园影视后期编辑水平，增强教师应用校园影视教育技术的能力。 |
| 8 | Flash动画制作（初级） | Flash初级技巧 |
| 9 | Flash动画制作（中级） | Flash中级技巧 |
| 10 | Photoshop教程（初级） | PhotoShop初级技巧 |
| 11 | 数码图片处理技术 | 利用光影魔术手处理教学用图片 |
| 12 | 教学视频处理（初级） | 会声会影 初级技巧 |
| 13 | 教学视频处理（中级） | 会声会影 中级技巧 |
| 14 | 思维导图教学应用 | 利用思维导图教学应用技巧 |
| 15 | 绘制设计教学图形 | 运用AI软件绘制教学矢量图形及设计图形技巧 |
| 16 | 创新互联网思维下的智慧教师 | 构建信息化学习环境的关键因素是建设一支勇于创新、敢于实践的高素质教师队伍，通过案例分析介绍教师队伍建设的理念和做法。 |
| 17 | 多媒体环境下的创新课堂 | 互动课堂的三种形式及其功能特点、CIS 课堂的内涵和特点、同步课堂的内涵和形式、思维训练课堂的内涵和目标。  |
| 18 | 如何提高教师的人文素养与科学素养 | 简述中外科技发展的历史、中外科学技术人物主要成就、梳理中外文学发展的基本历史阶段、艺术鉴赏的一般规律及其教育教学实践应用。 |
| 19 | 基于学科核心素养的教学 | 学科核心素养提出的背景、基于学科核心素养的教学与评价 、学科核心素养给教学带来的变化、学科核心素养对评价提出的改变。 |
| 20 | 依托云平台系统构建泛在的教育社区 | 通过案例解析了学校信息化学习环境的云平台建设的思路和模式，系统构成及其功能特点，分析了学校信息化学习环境的云平台建设实现的目标和路径。  |
| 21 | 校本研修与网络社区建设 | 主要主要内容：什么是校本研修；学习共同体；网络社区与校本研修相结合。 |
| 22 | 信息技术应用课堂教学的指导能力 | 主要内容分为三部分：一是培训方法与策略；二是培训内容的选择策略；三是培训内容举例及分析。 |
| 23 | 巧用信息技术创设安全的园所环境 | 如何利用信息技术建构合理而安全的环境是促进幼儿成长的关键因素，本课从儿童与环境互动的角度出发，积极挖掘环境中的可利用信息技术优化的因素进行了阐述。  |
| 24 | 专业技术人员信息化能力建设课程 | 围绕“信息化能力建设”的核心领域和热点问题展开，主要内容为：信息化基础知识（绪论）、信息系统开发与管理、信息组织与检索、信息分析与服务、信息技术应用与信息产业发展、领域信息化、信息资源开发与利用等方面。 |
| 25 | 移动与网络环境中的学生探究学习 | 主要探讨了什么是探究学习，怎样在课堂上实施探究学习以及移动和网络环境下怎样实施探究学习才更有效，帮助学员真正理解探究学习的涵义，对让学生实现探究学习有自己的一套办法，能够利用现代技术更好的实现学生的探究学习。 |
| 26 | 移动与网络环境中的学生自主学习 | 本课主要探讨了什么是自主学习，怎样在课堂上实施自主学习以及移动和网络环境下怎样实施自主学习才更有效，帮助学员真正理解自主学习的涵义，对让学生实现自主学习有自己的一套办法，能够利用现代技术更好的实现学生的自主学习。 |
| 27 | 学情的收集与分析 | 本课通过比较传统学情分析与现代信息技术手段下学情分析差异，明确现代化技术手段的优势，帮助教师了解现代化技术手段的优势与不足。 |
| 28 | 课后学情分析方法之信息技术手段 | 本课介绍了微信、微信平台信息技术、“一起作业”等现代化学情分析手段以及一些课后“学情分析”信息技术的使用，帮助教师了解现代化学情分析手段和课后学情分析方法之信息技术的使用。  |
| 29 | 课堂观察与移动教学的技术实现 | 本课程介绍了课堂观察的技术和课堂观察技术的实现方法，旨在智能教学课堂上帮助教师解决课堂观察的技术问题。  |
| 30 | 创新精神助力教师成长 | 案例解析教师如何进行创新的策略和方法。 |
| 31 | 学校信息化学习环境的规划与实施 | 信息化学习环境的内涵和特征；信息化学习环境的功能和特点，与传统的学习环境相比有什么优势。 案例解析学校信息化学习环境设计、规划、实施的原则、思路和模式及其关键因素。  |
| 32 | 整合信息化资源开发多元的校本课程 | 通过案例分析了校本课程体系建构的总体思路、包含的课程版块和门类、课程开发的方式和特点；校本必修课程开设的目的 ，及其下设的两个课程 “信息技术与民族文化”和“思维训练” 的内容 、 特点和目标；分析了校本选修课程开设的目的 、内容分类和特点。  |
| 33 | Arduino创意机器人 | Arduino创意机器人编程课程 |
| 34 | VR进课堂 | VR设备的使用和课程设计 |
| 35 | VR技术在教育中的应用 | 什么是VR，VR在教育中的应用 |
| 36 | Arduino与人工智能 | Arduino在人工智能中的使用 |
| 37 | 无锡智慧云平台使用 | 无锡智慧云平台使用培训 |
| 38 | 人工智能机器人 | 7个实例，由浅入深带你了解人工智能机器人 |

附件2：

2018年教师信息技术暑期网络培训报名表

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名称： |  |
| 学校地址： |  |
| 联系人： |  | 联系电话： |  |
| 税号： |  | 开户行： |  |
| 银行账户： |  |
| 培训总人数： |  | E-mail: |  |
| 编号 | 教师姓名 | 身份证号码 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |

说明： 1.身份证号码用于学时记录，请务必认真填写。

2.此表以EXCEL格式于6月22日前发送至邮箱375227473@qq.com 。

3.如学校需开票，必须填写税号、开户行、银行账户信息。