**关于申报第四届江苏省教育科学规划精品课题和无锡市**

**第三届教育科学研究精品课题的通知**

各市（县）区教育科学规划领导小组办公室（教研室、教研中心、教培研中心、教科室），各有关单位：

根据江苏省教育科学规划领导小组办公室《关于申报第四届江苏省教育科学规划精品课题的通知》及《无锡市“加强精品课题建设打造无锡科研品牌”实施意见》的精神，为进一步加强对我市教育科学研究课题的全程管理，进一步规范我市教育科学研究课题的有效展开，进一步提升我市教育科学课题研究的整体水平和质量，进一步巩固我市教育科学研究精品课题建设成果，促进学校教育科学研究成果的提炼与转化，经研究，决定同时进行申报评审省第四届、市第三届教育科学精品课题。现将有关事项通知如下：

一、申报第四届江苏省教育科学规划精品课题的有关事项参照省规划办《关于申报第四届江苏省教育科学规划精品课题的通知》（见附件1）。

二、申报第三届无锡市教育科学规划精品课题的参评领域与对象包括：全市基础教育（含幼儿教育、特殊教育）、职业教育，**已经结题的省、市教育科学“十二五”规划课题，**省教研室第十、十一期教研课题，符合江苏省教育科学规划精品课题建设标准（第二稿）及无锡市“精品课题、科研品牌”项目评定参考指标（见附件2、3）。**结题截止日：2018年6月20日**。其他参评条件、申报材料要求参见省精品课题申报通知。

　　三、申报限额与评审原则

　　1.积极申报。各市（县）、区申报省、市精品课题限额总数如下：江阴市、宜兴市各10-15项；梁溪区、锡山区、惠山区各8-10项；滨湖区、新吴区、**市直属单位各6-8项。**各区域要认真组织，对照标准，总结发现，推荐申报，为提升教育科研成果品质、促进教育科研成果转化而努力。

　　2.质量第一。严格按参评条件申报与评审，不合条件者一律不得入围评审。

　　3.分等表彰。严格按精品课题建设标准来衡量课题研究质量，**市精品课题分别设特等、壹等、贰等奖若干名，评审得分前十位的省规划课题即选送参加第四届省教育科学规划精品课题的评选。**

四、申报截止日期：

省市精品课题同时申报，大市截止日期为2018年6月30日。

请各区及有关单位严格按照申报要求认真准备评选材料，于6月30日前将“课题内容介绍”（5份）、“重要文本成果”和“辅件”（各一套）报至我办，材料袋封面上注明“第四届江苏省或第三届无锡市教育科学精品课题申报材料、课题名称、课题类别、课题编号、所属单位、主持人、联系人及联系人电话”等信息。

 “课题内容介绍”的电子版（以单位+主持人+课题名称命名）及汇总的参评课题基本信息表（见附件4）电子稿发至邮箱：1274508566@qq.com；联系人：张琦；电话：0510-82731709。

无锡市教育科学规划领导小组办公室

 2018年5月18日

附件1：

**关于申报第四届江苏省教育科学规划精品课题的通知**

各市教育科学规划领导小组办公室、各高等院校：
　　为进一步加强对我省教育科学规划课题的全程管理，进一步规范我省教育科学规划课题研究，进一步提升我省教育科学规划课题研究的整体水平和质量，进一步巩固我省教育科学规划精品课题建设成就，经研究，决定评审第四届江苏省教育科学规划精品课题，现将有关事项通知如下：
　　一、参评领域与对象
　　全省基础教育（含幼儿教育、特殊教育）、职业教育（含社会教育）、高等教育领域，**所有已经结题的省教育科学“十二五”规划课题**。
　　二、具体参评条件
　　1.结题截止日：2018年6月30日。
　　2.符合省教育科学规划精品课题建设标准（第二版），充分体现教育科研的规范、专业、卓越、特色。
　　3.研究报告能够围绕课题名称，理性、系统、清晰地表达对课题的认识与理解；能够聚焦研究内容，系统提炼、概括、总结研究举措与研究成果（成效）；能够从科研的角度对课题研究本身存在的问题作实事求是、有针对性的反思。
　　4.能够提供公开发表（出版）的，与课题名称、研究内容高度相关的文本性成果。
　　5.核心成果已经获得国家和省基础教育、职业教育、高等教育教学成果优秀奖，以及省教育科学研究优秀成果奖的课题，不再参与本次精品课题评审。
　　三、申报与评审原则
　　1.限额申报。**各大市限报10项**，各本科院校限报3项、高职院校限报1项。
　　2.质量第一。严格按精品课题建设标准（第二版）来衡量课题研究质量，最终评出的精品课题总数50项左右。
　　3.宁缺勿滥。严格按参评条件申报与评审，不合条件者一律不得入围评审。
　　四、申报材料要求
　　申报材料包括主件和辅件两个部分。
　　主件包括：
　　1．课题内容介绍。请按如下格式组织成文：⑴基本概况。包括课题名称、课题类别、课题主持人、课题核心组成员、研究周期、结题时间；⑵主体内容。包括所要解决的主要问题、研究目标与研究内容、研究的基本思路与策略；⑶实践举措。请系统提炼概括课题研究中的实践创新之举；⑷理性认识。请系统总结表达通过课题研究所形成的观点、认识；⑸成果和影响。包括文本和非文本成果，以及在一定范围内所产生的影响。
　　2．重要文本成果。主要包括：⑴公开出版、与课题高度相关的研究专著，限1本；⑵公开发表、与课题高度相关的研究论文，限5篇，可以是复印件，但要单位在上面盖章。
　　辅件包括：
　　1．课题申报评审书、开题报告、结题报告、专家鉴定意见、结题证书复印件。
　　2．重要的过程性资料，如开题结题时的专家意见、科研沙龙实录、课题研究课实录与专家评点等，限3份。
　　3．公开发表（出版）的文本性成果目录，须有单位在上面盖章。
　　请各市各高校严格按照申报要求认真准备评选材料，于8月31日前将“课题内容介绍”（5份）、“重要文本成果”和“辅件”（各一套）报至我办。地址：南京市北京西路77号江苏省教育科学研究院科研大楼1105室，邮编：210013。“课题内容介绍”的电子版及各市各高校参评课题基本信息（包括课题名称、课题主持人、单位、联系方式）的汇总表电子稿发至我办邮箱：webmaster@jssghb.cn；联系人：李俊；电话：025-83758278。

|  |  |
| --- | --- |
|   | **江苏省教育科学规划领导小组办公室**2018年5月8日 |

附件2：

江苏省教育科学规划精品课题建设标准

（第二版）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **分值** |
| 精心选题 | 1．贴近国家教育改革发展重大战略需求，贴近教育理论前沿，贴近教学改革实践，贴近社会舆论关切，有强烈的问题意识和问题针对性，能够把课题所要解决的特定问题揭示和表达清楚。2．在同一研究领域有拓展和突破，有特色和新意，有一定的前瞻性、创新性和应用推广价值。3．与研究者的专业背景、研究基础和学术水平相适应。 | 20分 |
| 精细设计 | 1．课题表述科学、严谨、规范、简明，有鲜明的价值取向和明确的研究定位。2．研究目标指向问题解决，表述层次分明，概括性强；研究内容能够分解落实研究目标，结构合理，重点突出，丰富具体；研究成果与课题核心概念、研究内容高度匹配，密切相关。3．遵循并体现理论研究、实践研究和决策咨询研究不同的要求与规范，研究思路清晰，研究逻辑自洽，研究方法适当，论证表达充分合理。 | 15分 |
| 精当操作 | 1．在课题申报评审书基础上，重点围绕“对课题的认识和理解”“研究目标和研究内容”“分工落实和预期成果”，制定一份详尽周到、切实可行的课题实施方案。2．聚焦研究内容，组织开展研究活动。有一项研究内容，完成一项相应的研究任务。既不泛化研究内容，也不窄化研究内容。3．根据不同的研究内容，选择和运用适当的研究方法去收集、分析事实材料，基于事实材料尤其是实证数据进行合乎逻辑的判断推理，得出研究结论。 | 25分 |
| 精彩呈现 | 1．回归课题名称，全面、系统、清晰表达课题研究的核心思想、实践举措、政策建议，从理论和实践两个方面总结和提炼合乎教育教学规律和原理的研究发现与结论。2．回归研究内容，逐项总结和提炼相应的研究成果，以丰富多样、特色鲜明的系列成果支撑课题研究的发现和结论。3．回归理性表达，用课题研究所涉及的学科话语、专业话语表达研究成果，体现课题研究应有的专业内涵和品质。 | 25分 |
| 精致管理 | 1．课题核心组成员稳定性强，有明确的任务分工和职责，能够根据课题研究计划在不同的研究阶段有针对性地组织开展各类科研活动。2．过程管理规范、具体、扎实，过程性资料丰富完整、前后连贯一致。3．重视以课题为载体和手段促进教师专业发展。通过研究和管理，锻炼了教师队伍，培育了科研团队，形成了科研骨干和梯队。 | 15分 |

附件3：

**无锡市“精品课题、科研品牌”项目评定参考指标**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 内容 | 简要解读 | 分值 | 得分 |
| 精心设计(起点高)20分 | 1．研究问题表述明确、有研究价值 | 选题符合党的教育方针及教育政策法规；研究的问题与当前教育改革发展的重点、难点、热点问题密切相关，具有较强的前瞻性和引领性。 | 5分 |  |
| 2．研究现状把握到位、有创新意义 | 做好相关的研究资料汇编，有研究现状的调查分析，合理分析研究问题中可能具有原创意义的成果，具有创新性和成长性。 | 5分 |  |
| 3．研究定位适切科学、有操作特点 | 研究目标和内容能够围绕所要研究解决的问题来设定，研究所采用的方法科学合理，符合课题特点与实际需要，具有可行性和操作性。 | 10分 |  |
| 精细实施(内涵深)40分 | 4．研究网络健全、责任到人 | 能将研究的问题进行合理分解、并将研究的责任落实到人，有课题子课题群，有课题责任分担网络，建立相应的课题研究保障制度。 | 10分 |  |
| 5．研究方法科学、注重实效 | 注重定性与定量研究的有机结合，倡导实证性研究、比较性研究，坚持实事求是的原则，客观记录研究的相关数据与实施过程，并能及时加以整理分析。 | 20分 |  |
| 6．研究实施规范、推进有序 | 能按照预设的方案全面有序展开课题研究，全面执行课题研究制度，能对研究过程出现的问题进行调整，按照相关课题管理部门的要求，完善整个研究。 | 10分 |  |
| 精致提炼(辐射广)40分 | 7．研究报告科学详实、物化成果丰富 | 研究成果的表述形式符合教育科学研究的基本规范，研究报告能够对问题研究、实践经验进行科学提炼和分析，在理论或实践上有创新突破之处，文本规范。有正式出版的专著或有在省级以上正式刊物发表的与课题主题词相关的论文3篇以上。 | 20分 |  |
| 8．研究成果具有推广价值、重视宣传推介 | 研究成果对学校、教师、学生的发展和教育教学质量的提高有明显效果，对教育行政部门的决策或教育教学中某一实际问题的解决具有较高的推广价值，注重宣传推介活动。 | 10分 |  |
| 9．成果运用反馈评价良好、研究可持续发展 | 研究成果在同类学校（单位）得以运用和推广，其反馈评价结果良好。能不断发现新问题，并对其有初步的思考，有继续深化研究打算和思路。 | 10分 |  |
| 总 分 | 100分 |  |