**面对火警，我们应该选择救灾，还是选择逃生**

**一、活动主题**

面对火警，我们应该选择救灾，还是选择逃生

**二、主题阐释**

**1.命名目的** 本次活动主题设置了一个带有辩论性质的话题，可以分为“面对火警，应该选择救灾”，和“面对火警，应该选择逃生”两个选项，在活动过程中可设置分组辩论，深挖面对火灾意外时可能面临的紧急判断和选择，加深学生对火灾场景的印象。

**2.主题延伸** 学生面对火灾时，无论做出什么选择，最关键目的是完成**有效自救**，通过前期准备及辩论，总结出有效自救的判断依据，如火势大小、逃生要点、逃生路线，以及了解常规消防器材在灭火中的作用效果，临机选择正确的自救方案。

**3.教育范畴** 学生学会面临火灾时有效自救的判断和技巧，不包含讨论引发火灾归因、现场急救等问题（消防安全教育月系列活动），活动分两个阶段（两个场景）进行，第一阶段在教室，完成主要目标，即有效自救的判断和选择，第二阶段在室外，了解消防器材的作用，如灭火器、消防栓、水带，及参观消防车内部装置，加深学生对消防安全知识的直观印象。活动时长70分钟。

**4.活动主导者（主持人）应具备条件** 本次活动涉及学生在紧急情况的应急选择，主导者（主持人）必须具备正确的消防安全知识和准确的判断能力，应由老师担任，或聘请专职人员（消防干警）承担。

**三、预期目标**

1.起火初期，要学会克制恐惧心理，冷静判断所处环境，选择合理的自救方式。

2.合理选择逃生路线，并掌握在逃生过程中的基本技巧。

3.准确辨识逃生路线上的安全标识。

4.学会报警求助，并掌握等待救助过程中的自救行为。

5.学会校园常备的常规消防器材的使用方法（主要是灭火器）。

**四、前期准备**

**1.学生准备内容**

1）网上查询火灾场景中导致人员伤亡的原因。

2）熟悉教学楼、宿舍楼消防疏散示意图，并观察防火门的开关方向，科学设置疏散路线及注意要点。

3）收集火灾逃生过程中的安全事项。

4）了解常备灭火器材（主要指灭火器、消防栓）的使用步骤。

5）设想火灾场景中，如何判断和选择应对措施，即选择救灾，还是选择逃生，并说明选择理由。

**2.主持人（班主任或专兼职消防人员）准备内容**

除应知应会的消防安全常识，主持人还应具备如下知识：

1.根据起火时段、火势大小、引发火灾原因等，正确判断和选择不同的自救方式。

2.熟悉不同灭火器材（灭火器、消防栓、消防车、消防服等）在火灾场景的作用范畴，并熟练演示器材的使用方法。

3.熟悉逃生过程中需要注意的细节，并演示示范动作。

4.准备契合主题的视频，制作PPT，主持人还需具备引导话题深入，及知识点纠偏能力

**五、实施过程**

**第一阶段，活动现场：教室及楼层走廊**（灭火器、消防栓、安全标识等消防设施放置地点）

**1.主持人开幕词**（5分钟）

播放视频《救火英雄》剪辑片段，并简述无锡消防网（各地均有官方网站）发布的火灾案例和消防动态。

**2.设置场景**（15分钟）

1号宿舍楼402宿舍，夏天，凌晨2：00，因空调电线老化引发火警，正在睡觉的你被浓烟呛醒，睁开双眼，顿时睡意全消，如是……

根据事先准备的论题立场，分两组开展辩论，应该选择救灾，还是选择逃生。

1）双方轮流发言，辅助人员（学生）收集信息并现场记录。

2）主持人引导话题延伸，救灾或者逃生的根本目的是自救，应根据火势大小、火情阶段、起火原因等不同而选择不同方案。

**3.主持人小结**（5分钟）

面对火警，如何做出正确判断和选择：

1）起火初期，火头面积小，火势不大，可选择救火。

注意要点：电线老化引发的火情，不能直接用水泼洒火源，应迅速取用楼层附近灭火器。

2）根据火情场景，同学被浓烟呛醒，火势具有蔓延趋势，惊醒同学应立即报告宿舍管理员，同时大声呼叫，提醒其他同学做好应急准备。

注意要点：如火势蔓延到床铺被褥，灭火器无法扑灭火头，可用大量水源浸湿被褥、门窗、木质桌椅等，仍属于可救火范畴。

**结论：宿舍区因电线老化，引发火警，起火初期，属于救灾自救范畴，可选择立即组织灭火。如火势过大，明火封门，或伴随爆炸声，应立即组织逃生。**

**4. 话题延伸，设置逃生场景**（10分钟）

因烟花爆竹、燃油等易燃易爆品引发火灾，应立即组织逃生。

1）火势蔓延，伴随大量浓烟或爆炸声，应迅速组织逃生。

2）逃生注意事项：

▲判明火势位置及走向，迅速选择逃生路线；

▲沿途注意安全标识，朝安全出口撤离；

▲毛巾浸湿折叠捂住口鼻，身上衣物也尽量浸湿；

▲身体贴近地面，沿墙角行进，摸索道路或推门时使用手背；

▲身上着火应立即翻滚，不可怕打。

▲火势蔓延到整栋大楼，大火封门，应立即浸湿衣物、被褥，塞掩门窗后，撤往宿舍阳台，接绳逃生或等待救援。

▲非万不得已且楼下已设置安全装置，不可选择跳楼逃生。

3）播放视频，学习火灾现场逃生口诀

熟悉环境，判明火情；

扑救小火，惠及他人；

方向辨明，迅速撤离；

不入险地，不贪财物；

简易防护，蒙鼻匍匐；

善用通道，莫入电梯；

机智应变，固守待援；

缓降逃生，滑绳自救；

火已及身，切勿惊跑；

**5.消防干警介绍消防常识及大型消防器材**（10分钟）

1）常备灭火器只能用于火势初期，消防灭火主要手段是高压水龙头。

2）面对火警，首选自救，发现火情第一个十五分钟是灭火自救的最佳时间，其后应选择逃生，消防队员和消防车到现场的主要工作不是立即灭火，而是救人，和隔断火头，阻止火势蔓延。

3）认识消防器材，注意灭火器和消防栓的放置地点、取用方式，演示使用方法。

4）认识安全标识，并根据标识设计逃生路线。

5）拨打119报警时，应提供准确的火情信息。

**第二阶段，活动现场：操场或学校干道**（25分钟）

1.消防干警带学生参观消防车。

2.在消防干警指导下，学生实际操作灭火器训练。

3.在消防干警指导下，学生实际操作消防栓、高压水龙头训练。

**六、活动总结及反思**

1.面对火情，学会正确判断和选择应对措施。

2.通过学习，学生基本掌握灭火器的使用技巧及应用范围。

3.学会辨识消防标识，在火灾发生时选择正确的逃生路线，并注意到逃生过程中的知识技巧。

4.在火灾现场或附近的学生，不可围观，可能会被飞溅的火星烫伤，同时会影响消防车及时到位。

5.学生不可在不熟练的情况下使用消防栓，以免耽搁逃生时间。

6.学生在主题活动过程中，要强调重要性，加强警惕性。

**附：活动PPT、视频素材附件，及我校消防安全教育影像资料。**